

洪蘭：「沒有不可教的孩子」

小學重態度 • 中學重品性 • 高中重品質 • 大學重成績 • 將來重選擇

【2019未來教育國際論壇】新北場節錄



不分科的跨領域全人教育，培養世界公民

Bullis Charter School (BCS) 是一所位於矽谷的明星學校，創校負責人Wanny Hersey說，創校時全校只有170名學生，而現在為了維持教育品質，學生人數每年維持在1000人。BCS強調個人成長，老師並非站在講台上講課，而是不斷激勵學生發現自己的潛能，並盡情發展潛能。

她分享道：「BCS的跨領域主題式教學已經實行15年，結合STEAM教育出很多傑出的孩子。」例如，一位八年級學生設計出測量海龜洄游的無線溫度測量計，目前已經運用在哥斯大黎加的海灘測量，並以一個高中生的身分教史丹佛大學的研究生如何使用。一位重視氣候變遷的學生，可以對著研究氣候的專家侃侃而談他對全球氣候的觀察成果。即使是低年級的學生，在「創業」課程上，也能學到成本、材質、原料、租金、中文宣傳，並與各種投資人接洽，站在使用者及投資人角度思考的同理心。BCS藉由主題式教學，設定個人化學習與訂定個人目標，採用問題導向學習法，鼓勵孩子從生活中找到問題、解決問題，享受探索知識的過程；孩子在專題中學習全球素養，結合聯合國永續發展目標，養成能夠面對並願意解決地球永續生存的課題。

洪蘭：態度形成習慣，沒有輸在起跑點這件事

洪蘭教授在分享專題：「態度，在培養未來能力之前」時提到，大腦神經路線會因持續不斷的練習而變粗，1988年的實驗已經發現人是可以終身學習的，大腦掌管記憶的海馬迴神經細胞可以再生。有一個實驗室比較兩位在英國已經駕駛45年的計程車司機和公車司機，公車司機不能任意改變路線，計程車司機則要因應客人要求隨時改變，在腦部影像比較中，計程車司空間記憶的海馬迴後端大了很多，表示大腦記

憶是可以依靠後天的學習去改變。

態度即是習慣，習慣養成需要長期不斷反覆強調，不能靠演講或課程來培養，因為要反覆強調，所以訓練的壓力不可過重，過重就會難以持續，過輕則失去意義。「所以不要再對孩子說：你怎麼那麼笨？」人的大腦會因為環境而不斷改變，每個人都是經驗的整合，家長與老師需要知道「沒有不可教的孩子」，小學重態度，中學重品性、高中重品質、大學重成績、將來重選擇。教育沒有回頭路可走，所以師長的引導很重要，推動搖籃的手就是推動地球的手。

柯華葳：謹慎評估進入數位學習的領域

國立清華大學教育與學習科技學系教授柯華葳在「如何提升數位自學力？」談到，數位自學可以定義為「在網路上讀寫算、解決問題」，透過搜尋、瀏覽、整合的方式，網路資訊多元而豐富，如何選擇資訊、並判斷資訊將是數位學習首先會面對的問題。「數位學習是一件費時、費力的事情，」她以國語實小五年級課程「火星人你好嗎？」為例，國語實小曾經在這一課試驗數位學習，學生們針對火星提出非常多的疑問，校長與老師發現，很多問題是沒有標準答案的。當孩子進入數位資訊海洋中，真假資訊和大量的資訊考驗孩子判斷的能力，而非僅是複製貼上的動作，因此父母師長不能再有「討論3分鐘後說出答案」的觀念，因為沒有標準答案，而是需要時間慢下來思考與判斷，網路世界非常快速，數位學習必須慢下來。

黃嘉琦：科技實現「因材施教」的理想

透過科技的進步，Big Data、臉部辨識系統、VR與AR等AI技術可以創造「科技賦能教育」的環境，基礎知識被碎片化，孩子的學習反應也能被紀錄統計，老師開始能夠利用科技分析孩子的興趣與喜好，引導孩子在學習過程中享受學習，實現因材施教的理想。

親子活動推薦

請洽兩廳院&年代售票

《劍獅出巡》校內優惠請洽各分校。



2019/10/05~2019/12/21
偶偶劇團《皇帝與夜鶯》
地點：新竹、南投、屏東、
基隆、臺中



2019/09/28~2019/12/14
蘋果劇團《誰是汪汪大捕頭》
地點：臺北、臺中、高雄、
桃園、臺南、新竹



2019/09/20~2019/11/24
信誼文學獎30故事劇場
《劍獅出巡》
地點：臺北、臺中、臺南



2019/09/13~2019/12/29
蘋果劇團《糖果森林歷險記》
地點：臺中、臺北、桃園、
新竹、高雄

音樂童年最新訊息公告

影響孩子學習成功的六大因素-4

父母的責任

盧梭曾說：「誤用光陰比虛擲，光陰損失更大；教育錯了的兒童，比未受教育的兒童離智慧更遠。」這就是SI講到的：「父母有愛，更要有知識；如果父母觀念錯誤，當他們越認真在教育孩子，等於越認真的在犯錯。」唯有父母對養兒育女有正確的認知，才能讓孩子的行為合宜又聰明過人。

瑞典是一個非常重視孩子自主學習與適性發展的國家，瑞典人認為，父母對孩子有絕對的責任，但孩子對父母卻不盡然。「因為是你決定帶一個生命到這個世界，所以你自然要對他完全負責。」

瑞典人的觀念裡，孩子離開母體後，就是作為一個獨立的個體存在。在孩子年幼時，家長的角色偏向「照顧者與導師」，給予他們生命與生存的價值保護、引導他們正確的觀念與知識，但當孩子可以獨立思考，孩子則被視為一個跟自己平等的朋友。

父母若能掌握孩子每一個階段養兒育女的正確觀念，了解幼年時期孩子需要更多的是與父母建立安全依附關係，以及大量透過實作，有練習犯錯的機會；到了學齡期，孩子需要得到正確的學習方法，需要同儕友誼的支持，也需要更多的成功經驗來累積自信；到了青少年，孩子要能夠找到自己的潛能與優勢，學會控制自己的情緒與言行，做自己的主人。

這個過程中，父母過度的限制與保護孩子，或者夫妻教養觀念不一致，都會影響孩子的學習與發展，期許愛孩子的父母們，都能成為最棒的智慧父母。

更多SI線上智慧測評請洽「音樂童年櫃檯課務專員」