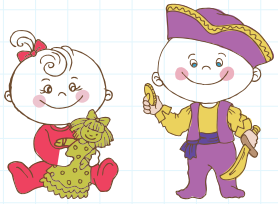
PEEKABOO KIDS MUSIC 音樂童年

音樂童年 教室通訊

musicpeekaboo.com.tw

正視男孩女孩大腦差異：從養育到教育



洪蘭／節錄自《養男育女調不同》作者序

因為家中都是女生，念的又是女校，平常很少有機會接觸到男生，所以一直到上大學，我都不覺得男女有什麼不同。尤其在課業上，女生的成績一向是比男生好，每學期班上拿書卷獎的都是女生，所以總是覺得女生跟男生沒差別，如果有差別一定是別人的偏見。

這個迷思一直到我出國留學，經驗、見聞多了，才感到男生女生的確有不同。在國外我常迷路，因為對方向沒概念，我發現我雖然一樣會看地圖，但是如果我要往北，我的地圖一定要朝北，如果地圖朝南，我要花很長時間才能把它在腦海中轉過來。到我兒子十歲時，有一天開車在找路，我發現他看地圖的能力已經超越我了，坐在那裡拿著地圖指揮著我左轉或右轉，我才第一次相信或許在某些能力上，男女是有先天大腦上的不同。有了這種感覺後，我開始注意男女在各種能力上的不同，就發現女生指路都用地標和顏色：看到麥當勞左轉，看到右邊白色的教堂右轉，過去第三家紅色的房子再右轉……但是男生都是說：中正路向東走二公里……因此，我學會了問路時只問女生，因為問男生沒有用，我搞不清楚東在哪裡。

此外，很多有經驗的老師都覺得教男生和教女生是不同的，他們用一樣的方法教，但出來的成果卻不同。本書作者說明了男生和女生學習的方式不同，所以認為男女合班上課對男女生都不公平，他建議同校但分班，甚至男女分校。這個主張乍看之下好像開倒車，但是把書看完就明瞭了，因為書中列舉的理由我在北一女時都親身經歷過。在女校中，我們做任何事都不會考慮性別，女校中的女生會很自然的選擇去吹小喇叭或打鼓，在北一女立志要念物理和數學的同學比比皆是。但是男女合班就不一樣了，女生會比一般女性更女性化，不會選擇念理工科也決不肯去吹小喇叭，男生也更要裝出男子漢大丈夫的氣慨。不過作者主張男女分班最主要的理由是在教學策略上應有不同，主要提醒老師在設計教學方案及家庭作業上應有所差異。

本書另一個重點是管教、紀律方式。作者認為父母不是孩子的朋友，是監督保護他的人。朋友是平等關係，朋友的話可以不必聽，但是父母是監護人，長輩的忠告不可當耳邊風。所以作者說，如果你覺得孩子應該要上某個夏令營，而他不肯去時，你要堅持，因為父母有責任打開孩子的眼界。人不可能喜歡一個不曾接觸過、不知道的東西，如果他接觸過了，仍然不喜歡，便可以作罷；但是要讓他先試試看，所以父母應該儘量讓孩子接觸不同的新東西，培養他的多元化。

這本書的前半部從科學上來破解很多迷思，如腦大不等於聰明；後半部談教養孩子的方法，兩者都非常重要。腦大就聰明是我們台灣最深入人心的一個迷思，書中舉實驗證據說明腦的大小跟身高體重有關，雖然女性腦比較小，但是女性大腦每公克組織的血流量比男性高，在許多重要部位，女性大腦細胞比較大，可以接收比較多的訊息，此外，女性大腦功能的分布也跟男性很不一樣。

因此，作者提醒我們，往後不應該再問男生比較聰明還是女生比較聰明，應該問「在做什麼事的時候」男生比較優勢還是女生比較優勢，讓每個孩子都有屬於他們自己的優勢發展。

暑假親子活動推薦

購票請洽兩廳院售票系統

2014/05/31～2014/06/29
偶偶偶劇團《後院的奇幻王國》
演出地點：基隆、台北、板橋、桃園、新竹、嘉義

www.taipeiartplus.org/ArtInfo/ArtInfo.aspx
上【台北好藝術】搜尋【親子活動】訊息，可看到更多暑期活動介紹喔！

音樂童年最新訊息公告

- 2014 音樂藝術夏令營【伊索寓言】課程已出爐，詳細日期、時間、課程費用，請洽音樂童年教室課務人員。
- 春季限時推薦活動已圓滿結束，總部將於 6 月 10 日前公告，歡迎上網musicpeekaboo.com.tw查詢最新資訊；感謝家長的熱烈支持，也歡迎家長繼續推薦親友，教室仍會持續提供多項優惠喔！
- 音樂童年【藝術通識】課程，長期以來一直獲得家長的肯定，我們也將持續研發新的「主題課程」，給孩子更豐富、多元的音樂體驗。（詳細課程介紹請洽教室課務人員）

2014.06～2014.07　音樂童年教室行事曆

感覺統合之 二

兩側協調發展

「兩側協調發展」是指同時運用身體兩側的一種能力，例如跳上跳下、投球、雙手操作工具、組合玩具等；或運用身體兩側先後完成的交替動作，如爬行、爬樓梯或律動。

另一功能，是指運用身體兩側達成不同目標的能力，包括單腳保持平衡，另一腳踢球；一手固定紙、另一手寫字；或是一手拿碗、一手吃飯等動作。因此，兩側協調不佳的孩子常會影響到生活自理能力。

兩側協調還包括跨中線能力：即大腦半球的合作，協調差會造成孩子左右不分，讀寫顛倒、節奏感及連續動作能力差，無法與人搭配等。

想要提升孩子的兩側協調能力，父母可提供組裝雪花片、樂高積木、轉發條玩具、穿珠珠、穿線板…等雙手運動，或跳房子、跳躍障礙物，跳跳馬、踢球、吊單槓等肢體活動，都可改善孩子的協調能力。