

能力取代學歷的時代

文／陳雅慧 節錄自2014.05《親子天下》雜誌56期【翻轉教育2.0系列報導】

「成績好並不是一件壞事，只是現在還有很多更重要的能力。」去年中，美國《紐約時報》專欄作家湯馬斯·佛里曼（Thomas Loren Friedman）專訪Google資深人資副總裁拉斯洛·柏克（Laszlo Bock），他分析道，學生在學的成績和面試時知識性的考試成績變得一點也不重要，主要原因有二：第一，開始工作後多數的人都應該學習並成長，思考會變得不同，加上世界變化快速，學校學的東西幾年後根本和工作上所需能力截然不同。第二，學校的學習環境基本上是一種人工虛擬的環境。能在這種人工虛擬環境中變成勝利組的學生，是被訓練出來的。

不只是美國的創新企業代表發出了「從重視學歷到重視能力」的呼籲，無獨有偶，臺積電董事長張忠謀也在二月《天下雜誌》經濟論壇中，對與會的亞洲企業領袖高分貝的提醒：「為考試學習、為學位學習，是培養不出人才的！為考試學習，畢業後大家都不學習了。學校的「畢業典禮」應該都改成「開始典禮」。讓我們從學校畢業後，仍舊主動為自己而學、為樂趣而學。這樣一代以後，我們就會培養出好的人才了！」

Google找人才，先看4個條件

1. 學習的能力比IQ更重要 學習的能力指的是執行力和整合訊息的能力。Google會透過行為訪談來確認應徵者是否具備學習的能力。譬如問：「你曾經如何解決一個困難的挑戰？」

2. 彈性的領導力 這個領導力，並不是指傳統認知中，曾擔任過某某社團社長的經歷、或是在多短的時間內從業務升到副總經理。「這些我們都不在乎，」柏克說。Google看重的是，當你所屬的團隊遇到問題時，你能否在恰當的時機挺身而出，更關鍵的是，能

否在對的時間退出，讓更適合的人領導。

3. 謙虛和當責 網路平臺上，階級被抹平，所有人都站在平等的地位。工作終極目標是團隊合作，貢獻各自的能力，一起解決問題。謙虛不只是性格的謙虛，還有智識的謙虛，有這樣的特質才能不斷學習。

4. 最後才是專業 專業人士看待問題時，每次總是會提出標準對策。但是，非專業人士，極有可能也會提出正確的標準對策，因為多數的情況沒有那麼困難。偶爾非專業的人士會搞砸，或提出讓人意想不到的全新答案。「這就有極大的價值！」柏克說。



比考高分更重要的3個能力

2013年，美國密西根州立大學教授樸亞·米夏（Punya Mishra）和團隊發表了一篇論文，他們發現，基本上21世紀學習有三個主要目標。

- 目標 1** 基礎知識力 foundational knowledge
- 目標 2** 知識執行力 meta-knowledge
- 目標 3** 人文素養

過去獨尊考試和只看文憑的時代已經一去不復返。當Google能搜尋到所有資訊與標準答案，當學歷隨著少子化而變得通貨膨脹，在全球化和科技化，運作愈來愈複雜的未來世界裡，「能力的教育」，將勝過「學歷的教育」，成為未來人才培育的關鍵。如同佛里曼在專欄中的結語：「學歷不是你工作能力的證書。世界只在乎你能做什麼？和你懂什麼？至於你是如何學到的，不是重點。」

過去，應徵Google必須先交成績單，但現在已經取消，因為成績不能預測任何事。運作愈來愈複雜的未來世界裡，能力的教育將勝過學歷的教育。☺

親子活動推薦

購票請洽兩廳院或 ibon 售票系統



2014/11/15~2015/01/04

新北市歡樂耶誕城

活動地點：新北市市民廣場
有聖誕趴、市集、踩街、遊樂園、演唱會…等系列免費活動，適合全家共同參與喔！



2014/12/07~2015/03/15

臺北市民管樂團

《春神跳舞的森林》

演出地點：(三區各一場)
嘉義12/7、員林12/13、臺北3/15

音樂童年最新訊息公告

♥為回饋音樂童年的校內家長，12月底前，小牛頓科學教育特別推出多項【音樂童年專屬】訂購優惠，包括「1+1雜誌」（主題書+CD+DVD+遊戲本+親子手冊）560元及「訂半年、送贈品」的專案，家長若想瞭解更多活動內容，請洽各教室課務人員。

01

1+1 試閱特惠組 (本月+上月)

原價1900

特惠 \$560

(每人限購一次)

02

訂半年(6期)加贈「小牛頓拼圖」

特惠 \$2880

03

訂一年(12期)加贈「學習顯微鏡」

原價6500

特惠 \$4800

感覺統合之 四

感覺調適發展

「感覺調適發展」係指大腦對各種感覺，經過解釋、處理後，再傳遞命令到運動器官，使肢體產生適應性反應。此功能之成熟與否，對個體是否能適應環境，維持正常發展非常重要。孩子「感覺調適發展」不佳的表現特徵有：不喜歡動態活動，如盪鞦韆、滾動、爬高等；不喜歡被人碰，或經常將別人的小碰觸解釋成打；情緒控制差，常為了小事而生氣、哭泣；對某些聲音無法忍受；怕強光…等。



針對孩子這些狀況，父母可幫孩子改善的活動包括：經常幫孩子做全身按摩，或利用不同材質的海綿幫孩子刷澡，過程中，要注意孩子的情緒反應，不喜歡就要立刻停止或轉換活動。若想改善孩子觸覺防禦和容易分心的狀況，也可以跟孩子玩「夾夾三明治」的遊戲，父母各拿一塊墊子或棉被將孩子夾住，並提供孩子深度的壓力刺激，以穩定孩子的情緒，提升其身體、組織等能力。

2014.12~2015.01 教室行事曆及最新開班訊息