

同理心從小教，才能自愛愛人

作者／洪蘭 轉載至2015-09-01《未來FAMILY》

這次颱風非常厲害，全台灣電線桿排排倒，台北市幸好早早做了電線地下化而沒事。台電動員了四千員工去搶修，但是事多人少，忙不過來時，台電的員工被雲林縣某前鄉代表主席毆打。看到這個報導真是令人義憤填膺。你在喝酒，他在搶修；你喝得醉茫茫，他忙得連飯都沒時間吃；你不感謝他，還要打人？這是什麼樣的同理心？

孟子說「惻隱之心，人皆有之」，沒有惻隱之心的人真是禽獸不如。孟子的惻隱之心，就是我們現在所說的「同理心」，是個最難教，卻又是最重要的做人道理，它沒有捷徑，但是可以讓孩子透過親身體驗或從融入書中角色「感同身受」得之。只要肯閱讀的孩子多半都有同理心，比較難教的是不識字的小朋友。

我曾在加州大學心理系的實驗幼稚園看過一個非常好的方法：有個二歲半的孩子愛打人，這麼小，不易講道理，但是若不馬上改正，養成打人的壞習慣後，他會沒有朋友。於是老師去找他母親商量，當他下次又打人時，母親立刻把他的手抓起來也打一下，孩子一怔，放聲大哭，媽媽就問他：「痛不痛？」孩子點點頭。媽媽就作出痛痛的哭樣，惻隱之心真的是連孩子都有的，更何況是自己的母親，他馬上走過去抱媽媽，媽媽正色說：「打人，我痛你也痛，所以不可以再打人了。」他果然很快就戒掉了這個壞習慣。

在孩子心地很柔軟時，好好教同理心

等四、五歲進幼稚園後，老師就開始用角色扮演的的方式來教「感同身受」。在美國，小學畢業前每學期都有一天，學生要扮演身障的人。我兒子念小學一年級時，放學回家非常興奮，告訴我他們今天在學校，有人戴毛玻璃眼鏡；有的人戴只聽得見89分貝以上聲

音的耳機；更有人腿上綁個夾板，走路時膝蓋不能彎，好像《金銀島》裡的海盜；第四組是一隻鞋下面綁了一塊塑膠磚，走起路來一腳高、一腳低，他們每個人都要輪流體驗這四種不便。

放學時，老師說：「你們不可以歧視跟你們不一樣的人，他們只是不便，不是不幸。你們要感謝上天和父母給了你們健全的身體，使你們每天可以在操場上跑跳。」我感到「有教，真的有效」，兒子在公車上會讓座，在馬路上騎車會禮讓行人，正確觀念聽進去了，錯誤的歧視就沒有空間生存了，所以我們應該趁孩子心很柔軟時，儘速把正確的觀念教給他們。

人的本性是善良的，只要了解，同理心自然會流露出來。我們要儘量讓孩子去體驗人生百態，讓他成為一個被別人尊重，自己也看得起自己的人。



親子活動推薦

購票請洽兩廳院售票系統



2015/10/03~2015/10/25

偶偶偶劇團15周年系列活動

「親子戲偶工作坊，每場100元」

地點：華山1914創意文化園區



2015/10/23~2015/12/19

九歌兒童劇團《長生不老的秘密》

演出地點：台北、台中、雲林、

台南、高雄、屏東



2015/10/08~2015/12/06

兩廳院「舞蹈秋天&夏日爵士派對」

有舞蹈、音樂等眾多演出節目

演出地點：國家音樂廳&戲劇院

音樂童年最新訊息公告

- ♥ **秋季招生活動**：2015年10月31日前，新生可享免費體驗一堂課程，活動結束後，還有好玩的「抽獎活動」，內有學費、藝術課程、貝果畫冊……等多項優惠，介紹親友報名課程，還有禮券大方送，敬請把握機會。
- ♥ **形象偶集點活動**：音樂童年現正舉辦「形象偶集點活動」，每週跟自己喜愛的小偶合影、拍照，即有機會擁有真正的布偶喔！
以上活動詳細辦法，請洽音樂童年全國分校課務人員

2015.09~2015.10 音樂童年教室行事曆

多元智能之

語言智能 Verbal / Linguistic

依據哈佛大學心理學家霍華·迦納(Howard Gardner, 1983)所提的多元智能理論，「語言智能」指的是孩子的「口語表達、閱讀理解，以及運用能力」，語言智能高的孩子，學習時喜歡用「語言或文字」來思考，對於文字遊戲、閱讀活動、說話分享和寫作……等也特別喜歡。

爸爸媽媽可以從下列活動中，評估孩子的語言智能，包括：孩子可以清楚表達自己的想法？孩子喜歡閱讀故事書？孩子喜歡和別人聊天？不管想像故事或分享事情，對孩子來說都是一件開心的事？孩子喜歡聽別人說故事或講笑話？孩子六歲前，這些活動表現的越頻繁，六歲後，加上讀寫、理解能力的提升，其語言智能通常能有較高的表現。

在職場上，一般人多少都需要具備基本的語言溝通能力，而作家、編輯、編劇家、演講家、政治家、記者、文案廣告、業務……則會有較高度的語言智能，不管是孩子或成人，想要提升「語言智能」，藉由閱讀、表達、演練、分享……等訓練，都會是很好的做法。

