

教孩子堅持不放棄！ 玩桌遊 3 大益處

作者／李岳霞 節錄自2015-07《親子天下》

對孩子來說，最想要也最需要的東西，其實是父母的陪伴，而且是沒有功利、脅迫、期待參雜那樣純粹的相處。除了說故事、唱歌，只要一張桌子，就能讓全家大小都熱血沸騰，又可遠離3C產品的活動，莫過於桌遊了。

桌遊有助排解負面情緒

國外研究指出，桌遊可以幫助孩子抒發不愉快的情緒、降低攻擊性與排解怨念。據美國學樂教育集團（Scholastic）出版的《Parent & Child》網站報導，分齡的益智、教育類桌遊，可以在彈指遊戲間，幫助年幼的孩子，愉快的學會認字、數數、辨色、手眼協調，及訓練手部靈巧度。大一點的孩子，也能從複雜的桌遊中學會邏輯推理力、溝通力、表達力和專注力。

桌遊可延長專注力

為了讓遊戲能順利進行，孩子首先必須和其他玩家合作，溝通確認遊戲內容、制定分組機制或遊戲規定，如此可讓孩子有機會練習分享訊息或資源，學習輪流、等待。更讓父母心動的是，桌遊能訓練孩子專注。完成遊戲的決心加上勝負欲、運籌帷幄的策略思考及遊戲裡運氣的操弄，都能幫助孩子延長集中注意力的時間。

桌遊可以帶給孩子安全感

就像運動活動，桌遊也提供壁壘分明的界線，對於幼兒或年紀較小的孩子，這種明確界線可以帶給他們這個階段所需的安全感與確定感。在進入真實的遊戲場前，桌遊提供相對安全、有趣的情境，透過遊戲幫助孩子把奔放、不受控的情境，打理成能理解、遵守

規則、界線，不去打擾、影響他人，能與他人正常互動的社交性格。

桌遊是安全的「情緒實驗室」

從學習的角度看，桌遊是強調經驗的學習，情緒教育隱藏在紙板的設計及每次的翻牌瞬間裡。在玩桌遊的過程中，社交上的種種難題「我要不要贏他？」、「這樣會不會害別人？」……製造了許多真實且即時的應對機會，讓孩子練習情緒控制、與他人合作、以及自我反思，因此，桌遊可以是幫助孩子學會共處、學會做人極好的教具。

桌遊能教孩子堅持不放棄

多數桌遊設計的「中心思想」是希望玩家能堅持到最後一刻。遊戲裡的「運氣」元素，可以讓孩子體會到什麼叫「瞬息萬變」，以及世上也有如「運氣」這種難以預測掌握的東西。不論是好運或壞運都不會一直持續，即使覺得自己快輸了，只要願意堅持，說不定下一秒抽到寶物或機會，就逆勢翻轉，反敗為勝。

該不該故意讓孩子贏？

對三～五歲的孩子而言，「我贏了」是鼓勵他們想要進步、變強的動力。偶爾讓孩子贏幾局無妨。六歲的孩子，可以開始灌輸他公平競爭、遵守規則的概念。有時孩子還沒準備好，想要改變遊戲規則以利自己的勝利，則可保留彈性空間，不一定要強迫孩子按正式規則來。

總括來說，帶著孩子找幾款適合全家共賞的桌遊，體驗桌遊世界的驚喜與魅力，不僅能凝聚家庭向心力，帶來新的動腦樂趣，也能帶給孩子難忘的童年回憶。





親子活動推薦

購票請洽兩廳院售票系統



2015/12/05~2015/12/06

小星星兒童劇團大型兒童歌舞劇
《奇幻撲克王國》

地點：臺北市政大樓親子劇場



2015/11/07~2016/12/19

九歌兒童劇團《長生不老的秘密》

演出地點：宜蘭、桃園、台中、
雲林、台南、高雄、屏東



2015/11/14~2016/01/03

銀河谷音樂劇團《糖果屋》

演出地點：台中、員林、雲林、嘉義、
基隆、桃園、苗栗



音樂童年最新訊息公告

♥ 音樂童年北區親職講座公告：

主題：玩才藝？學才藝？選擇適合孩子的課程，才是大關鍵

臺北忠孝教室 12/12（六） 12：30~14：00 講師：黃秋蓉

新北蘆洲教室 12/19（六） 13：30~15：00 講師：陳世芬

新北板橋教室 12/20（日） 10：00~12：00 講師：陳世芬

滿額25人，課程結束將贈送每個家庭線上評量乙份

詳細資訊請洽各校「課務組」



2015.11~2015.12 音樂童年教室行事曆



多元智能之 ㊦

邏輯數學

Logical /Mathematical

依據哈佛大學心理學家霍華·迦納 (Howard Gardner, 1983) 所提出的多元智能理論，「邏輯數學智能」是指從事與數字、科學工作相關的人，特別需要這種有效運用「數字和推理」的能力。他們學習時靠推理來進行思考，喜歡提出問題，並執行實驗以尋求答案；他們善於發現事物的規律性及邏輯性，對科學的新發展有興趣；即使是他人的言談及行為，也能夠變成他們尋找邏輯缺陷的好地方。

爸爸媽媽可以從下列活動中，評估孩子的數學邏輯智能，包括：孩子認為數學很容易；孩子可以因為一件事，聯想到很多事情；孩子覺得玩益智遊戲很有趣；孩子喜歡算錢，或喜歡玩數字遊戲……等。

在職場上，數學家、稅務人員、會計、統計學家、科學家、電腦軟體研發人員……等，都是特別需要邏輯數學智慧的幾種職業。多利用提問、聯想、數數、生活消費……等遊戲，都是對孩子邏輯數學智能很好的啟發遊戲。

