

章教室通訊

musicpeekaboo.com.tw

為了一句「你真是好孩子」 你付出過多少代價? 別將遺憾留給下一代

作者/風慕姿(心理諮商師)本文取材自「親子天下嚴選」

「我從小就是個讓爸媽放心的孩子,學業成績不錯,沒做什麼讓父母操心的事,選填志願時,考到父母期待的科系,也選了父母覺得安穩不錯的工作。最近,我遇到一位很喜歡的女生,外人看來,她學歷不高,只是一個普通的上班族,可是她很努力、很認真,而且很替人著想,個性很成熟,我非常喜歡她,很希望能跟她結婚,沒想到遭受父母嚴重的反對,甚至威脅要跟我斷絕親子關係……」

「現在,我赫然發現:原來,我的一生,從來都不知道自己要什麼;從來,我都是為了得到一句『你真是個聽話的好孩子』而努力;我現在有的這些成就,如爸媽所說,是他們要求,我才有的,所以,他們說我應該感謝他們;這些感謝,也是他們想要的……我現在才發現,原來,我也一直都知道,如果我不按照他們的方式去做,不是個『聽話的好孩子』,我擔心,他們就不再愛我了。」

沒有說出口的害怕,化作哽咽與眼淚,從他摀住臉的手中空隙間洩露出來,蔓延了整間諮商室。為了一句「你真是個好孩子。」這個孩子放棄了自己的尊嚴,放棄坦率表達自己的機會,也放棄了自己可以選擇的人生;為了一句「你真是個好孩子。」你又願意付出多少犧牲?多少代價?

你以為,這句話就是你所有的肯定與快樂的根源; 回過頭你才發現,原來你失去了所有的快樂、尊嚴、 真實的自己。你發現,如果不照著他們的標準做,你 就不是個好孩子,你可能就會被否定,甚至不被愛; 所以,你只能藉由這些讚美,來確認自身的價值,確 定自己還沒有不及格。「你真是個好孩子。」為了這 句話,付出這麼大的代價,對我們而言,究竟是值 得?還是不值得?

在作家黑柳徹子的作品《窗邊的小荳荳》中提到,自己原本是被正規學校拒絕的小孩,到了新的小學後,每次校長遇到她,都會對她說:「你真是個好孩子。」黑柳徹子回憶自己在小學時,總會做出一些出人意表的行為,以當時大人的標準來看,實在稱不上是個好孩子。但是,每次校長看到她,都是對他說:「你真是個好孩子。」這句話影響了她的一生,讓她擁有自信,即使遇到挫折,仍能穩當地走在自己人生的路上。對於那位校長而言,對小荳荳說「你真是個好孩子」,並不是因為小荳荳是個符合規定、具有外在成就,或是被外界認可的小孩;而是在校長心裡,他始終認為「小荳荳有自己的優點跟價值,不需要任何理由,如此,就是一個好孩子」。

不需要特別做什麼,不需要完全按照大人的標準與 規則去聽話,不需要付出代價。即使你仍會讓大人感 到煩惱,事實上,只要你是你自己,你擁有自身的價 值,就值得校長説出這句「你真是個好孩子」——這 也代表著「我接受全部的你」的意思。

我想,這才是這句話最美的樣子。





2016/03/04~2016/06/25

蘋果兒童劇團《龍騎士》 演出地點:宜蘭、新北、新竹、

台中、員林、高雄



2016/04/02~2016/04/10

如果兒童劇團《天使愛唱歌》

演出地點:台北城市舞台



2016/01/17~2016/02/21

銀河谷音劇團《糖果屋》

演出地點:台北、台南、高雄



2016.01~2016.02 音樂童年教室行事曆



多元智能之 🛢



空間智能 Visual / Spatial

依據哈佛大學心理學家霍華·迦納(Howard Gardner, 1983)所提的多元智能理論,「空間智能」代表一個人對色彩、線條、形狀、形式、空間及它們之間關係的敏感性高低,若能準確的掌握視覺空間,並把所知覺到的用各種方式表現出來,表示孩子的空間概念很好,在學習時常用意象及圖像來思考。

空間智能可以分為「形象」和「抽象」兩種。前者具有畫家的特質,後者 有幾何學家的特質;而建築學家,則是 兩者都兼具的空間智能代表人物。

父母如何評估孩子的空間智能呢?如果,您的孩子能熟悉經常走的道路,可以從附近的路口找到回家的路;孩子能很快完成熟悉的拼圖,孩子特別喜歡玩積木的操作,孩子在尋找物品或迷宮遊戲上表現得很好,或者,孩子喜歡將看到的物品利用塗鴉、畫畫來表現……這些,都是孩子幼年時期空間智能的良好表現。

若想提升孩子的空間智能,可以多利用家中的尋找遊戲,讓孩子找出父母所指定的物品,例如:請孩子去拿廚房右手邊櫃子上面第二層的胡椒罐;散步時,可以多介紹住家附近的環境、建築物,或把居家內部、外部的標的物畫下來……都可加深孩子的空間運用與記憶。