

翅膀的大小， 決定孩子的高度

演說者／郝廣才 繪本作家·格林文化發行人

節錄自tedxtaipei.com/people/hao-kuang-tsai/

一開始，郝廣才先生講了一個故事。

美國有位名叫凱瑟琳的小朋友，在看電視時發現，在非洲，每30秒就有一個小朋友會死掉。她很驚恐的數了30秒，雙手開始發抖，當她和媽媽講了這個發現，媽媽便帶著她一起上網查資料，他們發現，原來這是因為非洲蚊蟲肆虐所導致，而只要有足夠的蚊帳，就能解決這個問題。

凱瑟琳開始存錢、募款，想幫助在非洲的小朋友，但是她又發現，她能存下來的錢太少，只能買到很少的蚊帳。於是，她寫信給比爾蓋茲，信裡說：「親愛的比爾蓋茲先生，非洲的小朋友需要蚊帳，但他們沒有錢，我聽說錢都在你那裡，請問你能幫幫他們嗎？」故事的結果。比爾蓋茲捐了五百萬元給非洲的孩子，因為凱瑟琳的一封信，許多非洲小朋友因此得到

幫助。

郝廣才想告訴大家，大人的責任是幫助孩子能夠盡情發揮自己的潛能，而不是限制孩子的發展，「年齡不應該限制你想做的事情」。而身為師長或老師，也不應該自我限制在傳統的角色中，應該把自己當作「教練」，以此激發孩子的潛力，把孩子的專長發揮到極限，因為，「每一位孩子都是透過挑戰比自己更偉大的事情，來了解自己」。

或許在教育裡，我們該注重的，不是把孩子教育成一個標準化的良好商品，而是根據每個孩子的不同，讓他們能藉由他們喜愛的事物得到成就感，學會如何獨立。同時，再透過閱讀與表達，陪著他們一起思考，讓他們認識這個世界。這不只是老師、學校的責任，更是家長、家庭，以及社會的責任。

掃QRcode立即線上看



感謝 MamiBuy 媽咪拜 育兒平台，邀請「部落客」實際到音樂童年體驗課程，也歡迎更多家長，分享您與孩子在音樂童年的學習與心得，文章若經「音樂童年總管理部」公開分享，將致贈優惠好禮一份。

★掃QRcode立即看完整內容

2歲「親子音樂躲貓貓」

[mamiBUY.com.tw/
talk/article/68690](http://mamiBUY.com.tw/talk/article/68690)



4歲「音樂小精靈」

[mamiBUY.com.tw/
talk/article/68849](http://mamiBUY.com.tw/talk/article/68849)



4歲「藝術小品舞動」

[mamiBUY.com.tw/
talk/article/69312](http://mamiBUY.com.tw/talk/article/69312)



200元折價券

Re精靈音樂娃娃

至2016年4月30日止，音樂童年正舉辦免費體驗課程，歡迎校內學員分享給更多的舊雨新知，好友若報名課程，學員還能集點換禮，並獲得課程優惠券喔！

親子活動推薦

購票請洽兩廳院售票系統

2016 沙丁龐客童樂會

小丑×室內樂Live×奇幻劇場
三齣經典小沙丁作品，串連春天好時節！

多久沒有好好聽一個故事了？
你喜歡記人心理？喜歡推理？還是想不一樣的冒險？
沙丁龐客童樂會重新編寫故事，好神才敢再出版！
讓小朋友帶著小朋友一起滿足三齣願望～

4/8-10
《五個小丑與一張椅子》——文山劇場

4/23-24
《阿醜奇遇記》——誠品生活教育社/海濱劇團

5/7-8
《格列佛遊記：2016重新創版》——臺北新新戲院

2016/4/8~2016/5/8

2016 沙丁龐客童樂會

4/8~4/10 《五個小丑與一張椅子》

4/23~4/24 《阿醜奇遇記》

5/7~5/8 《格列佛遊記》

2016 全省巡迴

湯姆歷險記
The Adventure of Tom Sawyer

★強檔好戲，敬請期待！

偶偶偶劇團

2016/5/13~2016/11/19

偶偶偶劇團《湯姆歷險記》

演出地點：板橋、台中、南投、嘉義、台南、屏東…等

2016.03~2016.04 音樂童年教室行事曆

多元智能之 ④

肢體動覺 Bodily/Kinesthetic



依據哈佛大學心理學家霍華·迦納 (Howard Gardner, 1983) 所提的多元智能理論，「肢體動覺」代表一個人擅長利用身體來表達想法和感覺，並擁有運用雙手靈巧生產或改造事物的能力。

肢體動覺好的孩子，通常很難長時間坐著不動，他們喜歡四處走動、動手建造東西及戶外運動，與人談話時常會用手勢或肢體語言搭配，可以說，他們在學習時，也是透過身體感覺在思考的。

一般來說，孩子在各年齡層，若能做出體適能老師指定的動作，肢體能力就算達到標準。而家裡若有特別好動，追逐遊戲時不容易被抓到，能用手摸到腳趾，運動的時候特別開心，喜歡參加運動競賽……的孩子，則有較高的肢體動覺能力。這些孩子善於支配和協調自己身體的動作，喜歡在「邊玩邊學」中做認知與記憶的學習。

對於肢體動覺較弱的孩子，父母可以引導孩子自己做家事，選擇喜歡的一項運動，持續性的練習，或鼓勵他們經常創作作品，將想法與概念表達出來，如此都可以是提升孩子動作知覺能力的好方法喔！

