

可以專心的陪我們嗎？

文／粘迪舜



昨晚，幫女兒洗澡時，我慎重的問了她一個問題：「妳覺得，我算得上是一個好父親嗎？」

女兒歪著頭，深思熟慮的想了好一會兒說：「我覺得，如果有分數的話，你應該算是不及格的父親。」

「原來，我在你心中是不及格了啊！」我有點難過的喃喃自語。

「沒關係！爸爸。因為，也沒有人教你怎麼樣當一個好爸爸啊！」她安慰了我這一句。

「那麼，還是你教教我，怎麼樣，才能當一個你想要的好父親呢？」我對她提議。

女兒又想了想，然後注視著我的雙眼，彷彿看穿我的靈魂、我的內心，逼得我也專注看她，並洗耳恭聽……

「對我來說，一個好爸爸其實很簡單。我告訴你，你只要好好的對我們說話，『說話』你懂嗎？不要一下子就耐煩，不要一下子就兇我們，不要一下子就開口罵人，你只要『好好的講、耐心的講』，如果我一下子聽不懂，沒有關係，因為，你比較聰明嘛！」

「所以，如果我們聽不懂，你就再講一次，好好的再講第二次、第三次。我們是家人，最後我總是會聽的。所以，你不需要罵人，你懂嗎？」

聽她講完這一番話，真是讓我無地自容，感到羞愧無比。這孩子除了觀察入微，還一語道破我的問題。

「還有，你跟媽媽可以專心的陪伴我跟弟弟嗎？」

「專心一點！陪伴，不是你們在旁邊做自己的事，而是專心看我們做我們要做的事，譬如寫功課、看書、練習鋼琴，做這些事的時候，我真的很想專心，可是我常常做不到。」

她沮喪的對我說出第二段話，又讓我恍然大悟，我們一直期待、要求她要專心，卻沒以身作則，難怪她有苦難言。

「好好的說、專心的陪伴我，如果你做的到，我想你會很棒！」「爸拔，說真的，我真的很喜歡你當我的老師，因為你教我功課時，都讓我聽得懂，又笑哈哈，真的很厲害。」

我正幫她用浴巾擦乾身體，她抱了抱我大腿，抬頭仰望著我，濕透的頭髮下有張真摯的臉龐，眼神中充滿大大的期待。

「好！我會照你說的做，打勾、蓋印章！」我忍不住親了她臉龐，然後對她擠眉弄眼，伸出指頭，她笑了！

孩子，由衷的謝謝妳點醒我，包容我的不完美跟壞脾氣，並且告訴我，怎麼當一個好爸爸。當一個好爸爸、好丈夫、好兒子，真的不容易，我也彷彿就像個兩歲娃兒，還在學，而且永遠學無止盡。

我深呼吸，決定再次重新出發，往好爸爸的道路前進……

（本文源於網路，版權歸原作者所有，轉載此文僅為資訊交流）

音樂童年「幸福家庭平台」開始申請囉！

只要利用QRcode線上填完五項基本資料，就能得到一組家庭評量的通關帳號、密碼，完成全家人的評量後，還可獲得價值1500元的家庭評量報告，幫助您了解自己，並掌握孩子的氣質、多元智能與感統發展概況，啟發您與孩子的最大潛能，線上並有各項教養資源，讓您24小時將專家請回家，成就最完美的幸福家庭。

誠摯邀請您一起為全家人的幸福加溫

音樂童年 敬啟



掃QRcode
立即線上申請



親子活動推薦

購票請洽兩廳院售票系統



2016/5/13~2016/11/19

偶偶偶劇團《湯姆歷險記》

演出地點：板橋、台中、南投、嘉義、台南、屏東…等



2016/7/14~2016/8/3

100把大提琴的美麗冒險

演出地點：台南、高雄



2016/7/14~2016/8/3

法國聖馬克兒童合唱團

Les Petits Chanteurs de Saint-Marc

演出地點：台中、桃園、嘉義、新竹、台北

音樂童年最新訊息

2016 音樂童年

早鳥優惠
5月底前報名
8折優惠

音樂藝術夏令營

森林王子

上課時間：全日班或半日班
上課日期：請洽各教室
課程收費：請洽各教室（新生需繳交報名費200元，另贈書包及環保水杯）
早鳥優惠：5月底前繳費報名開放早鳥優惠，可享學費8折，6月底前9折

課程表	第一天	第二天	第三天	第四天
課前暖身	打招呼 自我介紹	說Hello 團體律動、分享時光	說Hello 團體律動、分享時光	說Hello 團體律動、分享時光
第一堂課	叢林世界 肢體律動、感應休止	森林寶位之戰 認識曲風、感應曲式	瘋狂的猴子 語詞替換、非洲鼓	總複習
第二堂課	我是小泰山 感應重音、曲式分析	與我同行 木琴伴奏、音符認知	危險降臨 認識管絃樂、樂器DIY	成品展
第三堂課	山中的生活 角色扮演、名曲賞析	好朋友大熊巴魯 三拍子、音樂家介紹	重返人類的世界 聽辨音型、體驗舞步	成果發表

另有全天藝術課程，歡迎致電到全國各教室洽詢

多元智能之 五

音樂智能 Musical / Rhythmic

依據哈佛大學心理學家霍華·迦納 (Howard Gardner, 1983) 所提的多元智能理論，「音樂智能」代表孩子能察覺、辨別、改變和表達與音樂相關的各種活動，對節奏、音調、旋律或音色等感覺非常敏銳，在學習時，也通常能透過具有節奏、旋律的方式來進行思考。他們擅長對聲音的記憶分析，或利用聲音來創造，而這些能力則會表現在聲音、樂器的彈奏、作曲與欣賞評鑑等。

如果孩子的心情，能隨著音樂高興或難過；如果孩子唱歌或演奏樂器時很快樂的享受其中；如果孩子喜歡聆聽各種不同的音樂……這些，都是孩子音樂智能的展現，不一定要有多厲害的技巧，而是表現在喜歡唱歌、演奏、聽音樂等生活的接觸中。

想要提升孩子的音樂智能，除了從小提供各種音樂讓孩子聆聽、歌唱、賞析，也可以藉由各種打擊樂器、節奏樂器、彈奏樂器等學習，累積孩子的音樂與演奏能力。我們相信，每一位孩子都有與生俱來的音樂天賦，伴隨他一生，誰也帶不走。

