

章教室通訊

musicpeekaboo.com.tw

從2~II歲,循序漸進發展 孩子從讀到寫的策略

作者/曾多聞 親子天下



3月是美國國家讀寫月。美國幼教協會(National Association of Education for Young Children)提出一系列的分齡指南,給有心幫助孩子發展讀寫力的家長做參考。專家指出,從聽到讀、從讀到寫,孩子首先需要理解聲音與文字的關係。這個發展可以劃分為以下幾個學習區塊:

- ★文字意識:理解文字與圖畫的不同,知道文字是有 特定意義的。
- ★字母知識:知道文字由字母組成,並認得字母的形 狀與發音。(在中文裡面,知道注音符號可以拼出 文字的讀音,認得注音符號的形狀與發音。)
- **★語音意識:**了解口語中的聲音,例如音節、押韻。
- ★音素意識:聽到一個字的發音,知道可以根據發音、用字母把這個字拼出來。(在中文裡面,用注音符號把這個字拼出來。)

掌握了這幾個區塊以後,家長可以用以下方式,幫助不同年紀的孩子,發展這幾個學習區塊:

嬰兒(2歲以下):

- 表達式的親子共讀,為不同的角色配不同的聲音, 用音調和語氣來表現故事。例如故事中的角色大叫 ,讀到這裡的時候你也大叫。
- 譲寶寶自己拿著書探索。觀察他怎麼拿書,怎麼翻 頁,書中哪些內容特別引起他們的注意。
- 給寶寶蠟筆,讓他們邊聽故事邊塗鴉。這可以培養 他們「把想法形諸紙張」的意識,也可以鍛鍊小肌 肉。

幼兒(2~3歲):

• 親子共讀時,一邊問孩子關於故事情節和角色問題。

- 故意把書上下顛倒的拿給孩子,問:「這本書怎麼 看起來怪怪的啊?」觀察他會不會把這本書擺正。邊讀用手指出你正在讀的那個字。
- 鼓勵你的孩子畫出故事中的情節。這就是最早的寫 作教育!或者,鼓勵孩子畫日記,用畫畫表現今天 發生的事。

幼兒園生(4~5歲):

- 一邊共讀一邊討論故事情節。問一些比較全面的問題,例如:「你覺得為什麼某某角色要這樣做呢?」、「你覺得某某角色現在會有什麼感覺呢?」。不要一口氣讀完一本書,先讀一半,跟孩子一起猜猜結局。
- 鼓勵孩子寫日記、購物清單、寫卡片給親友,或者 任何他們想寫的東西。
- 一起玩聲音遊戲。給孩子一個詞,讓他們想一個押韻詞,或著給他們一個字,讓他們指出這個字的聲母或韻母。

小學生(6~11歲):

- 讓孩子讀給你聽。問他們問題,説説你的感想,或 者猜結局。
- 進階版的聲音遊戲。例如,給孩子一個字,讓他們 判斷這個字有幾個音節,或者,給孩子一個字,讓 他們嘗試把其中一個字母(或注音)換掉,變成別 的字。
- 給孩子機會「有目的的寫作」。例如,如果你的孩子很崇拜哪位明星或球員,一起寫一封信給他,然後真的寄出去。





2019/03/23~2019/04/12

台北市民交響樂團《零下18度的願望》

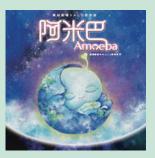
演出地點:臺北、臺中



2019/03/23~2019/04/12

美國電光火線劇團《醜小鴨 大進擊》演出地點:臺北、

新竹、臺中、臺南、高雄



2019/04/06~2019/08/11

2019舞鈴劇場

《VALO首部曲-阿米巴》

演出地點:桃園、高雄、新北



2019/04/12~2019/06/29

蘋果劇團《章魚怪盜與飛天船》

演出地點:臺北、新北、中壢、

桃園、新竹、臺中、彰化、高雄

U

音樂童年最新訊息公告



影響孩子學習成功的 六大因素-2



氣質行為



每個孩子都有不同的先天氣質,孩子的天生氣質共有九項,包括:活動量、規律性、 趨避或趨近、適應度、情緒本質、反應強 度、注意力分散度、堅持度、反應閾值等。 氣質沒有好壞,只有不同。瞭解孩子的先天 氣質,就能調教成適合他學習情境的狀態。

對孩子來說,天生氣質最重要的是內向與 外向,因為這是孩子的外在動能,趨近的孩 子對於第一次接觸到的人事物會好奇、主動 參與,不害怕;趨避的孩子需要一點時間適 應,或給予安全的環境,所以父母要營造一 個讓孩子有歸屬感的情境,孩子的學習自然 就好!

趨近有廣度,所以要刺激深度思考,引導的時候可以問:「這樣呀!然後呢?然後呢?結果呢?」孩子將來做事才不會虎頭蛇尾,趨避的孩子「然後」之間要短一點,表情不要太誇張,就能引導他將所學說出來。

再説反應強度,反應強度強的孩子喜怒哀樂形於色,明明只有50%,但表達好像100%,父母要協助孩子成熟表達自己的感覺,而不是一昧禁止;反應強度弱的孩子容易被忽略、沒有安全感,因為師長容易忽略他們的需求。此外,若孩子情緒本質負向,父母能以身作則,帶著孩子做請往好處想的遊戲,就能讓孩子轉念。

天生氣質目前已在很多教養書籍中被提到,瞭解孩子的天生特質,跟親子間的依附關係,以及孩子的學習成長有正相關,父母越瞭解,相信親子間的關係會越好!